

PARLAMENTO UNIVERSALE DELLA GIOVENTÙ

INTRODUZIONE AL MAGNA CHARTA

Rev. Jesús Fernández Hernández

Presidente dei Missionari Identes

Il Parlamento Universale della Gioventù (PUG) è nato in Idente una Carta di fondazione redatto l'8 settembre 1991 da **Fernando Rielo, Fondatore dei Missionari Identes e della**

Gioventù. Questo apostolo instancabile spera che il PUG col tempo diventare un forum importante del mondo per i giovani a cui la maggior parte dei paesi sarebbero rappresentati, soprattutto quelli meno sviluppati. C'è un posto per tutte le razze, tutte le religioni, e tutti i valori umani nel PUG, e tutti trovare accoglienza all'interno di esso. Il suo scopo è quello di permettere ai giovani di ogni provenienza per esaminare e analizzare i temi che li riguardano e permettere loro conclusioni e proposte per essere sentiti a livello mondiale in ambito politico, sociale e religioso.

"Per raggiungere questo scopo," Fernando afferma Rielo nella sua carta costitutiva, "il Parlamento Universale della Gioventù ha la missione specifica di aumentare l'impegno di ogni giovane, alla luce di origine della persona e il destino, insieme con l'impegno di altri giovani persone di tutte le fedi, razze e paesi, mentre la difesa dei più nobili ideali, la pace, la vita, l'unità, e l'amore. A questo proposito, si propone il modello di unità contenute nel messaggio parlamentare per l'umanità di Cristo stesso: per gli esseri umani a costituire una unità mistica come Egli e il Padre costituiscono un unità assoluta".

I giovani di paesi e culture diverse hanno lavorato in team perché questo Parlamento Mondiale è stato creato, condividendo il meglio di sé con le loro riflessioni ed esperienze, e i loro sforzi hanno dato i loro frutti nella Magna Charta di valori per una nuova civiltà, un documento presentato presso le Nazioni Unite a New York il 13 agosto 2010, che ha spinto l'entusiasmo nei settori ecclesiali, accademico, culturale e politica. I suoi dieci punti base affrontare i problemi più importanti che affliggono gli esseri umani, e il suo scopo principale è quello di "costruire una nuova civiltà di rispondere alle più alte aspirazioni umane e la difesa altissima dignità dell'uomo proponendo la persona di Cristo come modello di unità e di amore." Il motivo per cui la Magna Charta propone Cristo come modello è il riconoscimento della sua straordinaria personalità storica, che include tutti i valori umani, senza eccezione. Ha portato il nuovo umanesimo di amore e ci ha rivelato l'intima comunità corrispondente a quello Dio stesso si presenta come il Padre dell'umanità.

Molti secoli sono passati da quando gli uomini è apparso sulla terra, e non sono riusciti ad esprimere pienamente ciò che è più emozionante, fecondo e utile nella vita personale: la consapevolezza che siamo figli di un Padre celeste che ci ha portato in questo mondo fuori di amore. Questo Padre è scritto con lettere di vita eterna sul cuore dell'uomo, della storia, e di tutte le lingue e le culture. La nostra esistenza viene da questa casa celeste: ". Per il cielo" "Noi siamo nati," Fernando Rielo ripeteva,

I giovani del Parlamento Mondiale della Gioventù! Siete chiamati, per la legge della vita stessa, per scrivere una nuova pagina nella storia, un Magna Charta che i tuoi discendenti leggeranno in futuro, seguendo l'eredità che li hanno lasciato in eredità. Per voi non ci devono essere nazioni o razze in senso esclusivo, ma l'unità degli esseri umani nella confluenza della vita e della morte. Lei ha un passato breve, ma una lunga vita davanti a te. Di conseguenza, dedicare questa vita a ciò che vale di più, che è la pace definito dall'amore. L'amore per Dio e per gli uomini era quello che tocca il cuore di Fernando Rielo in ogni punto di cogliere ciò che il Parlamento Mondiale della Gioventù dovrebbe essere.

Giovani amici, non hanno un senso stretto delle frontiere. Sciogliere con l'amore e l'amicizia, per avere in mano il messaggio di modernità autentico e vero progresso nelle vostre mani. Dopo un periodo più o meno lungo, a volte difficile e laboriosa, potrebbe essere in grado di costruire un nuovo Parlamento Mondiale dove la voce dei giovani possono essere ascoltati, perché siete riusciti ad ascoltare la sacra legge del destino umano.

Insieme con coraggio, audacia, e un senso del rischio misurato, si desidera fare un impegno per la verità della vita, e questo può essere fatto solo attraverso il dono dell'umiltà, che è l'amore per la verità. L'umiltà e la semplicità Non sono il frutto delle nostre capacità, ma sono doni infuse nel vostro cuore che si rendono a immagine e somiglianza del Padre celeste. Quanto sublime è l'umiltà! E 'stato posseduto da eroi, i grandi uomini e la storia delle donne ci ha dato, e da parte dei bambini.

Che il vostro grido o gemito sempre "Cristo, ho sete per Te che sei la Verità." Noi crediamo nell'uomo, nella vita. La fede, quando priva di amore, cade nel fanatismo, d'altra parte, un amore che crede non finisce mai. L'amore non ha bisogno di spiegazione o giustificazione. Andiamo alla fonte: «Chi crede in me, venga a me e beva, come dice la Scrittura, 'dal suo seno si farà scorrere fiumi di acqua viva' (Gv 7,38). La maggior parte delle persone che credono non sanno che questa fontana risiede al loro interno.

Uno sforzo fatto attraverso la condivisione e l'amore, come hai fatto, è solido e duraturo. Lottiamo contro l'individualismo, l'egoismo puro che ci paralizza e ci rende incapaci di aiutare gli altri. Siate maestri di piccole cose, e il tempo, con la sua maestria felice, vi dirà il risultato di questa Magna Charta.

I giovani amano, pur credendo di speranza e la speranza pur amando con la fede. In questo modo, la fede sarà una torcia olimpica che passa di generazione in generazione e suscitare aspettative nel corso dei secoli.

PREAMBOLO

Dopo due anni di intenso lavoro sul tema "Verso una Magna Charta di valori per una nuova civiltà," noi, i giovani provenienti da 20 paesi che costituiscono il Parlamento Universale della Gioventù, presentare i nostri risultati per mezzo di questo documento per far sentire la nostra voce, nonché di far conoscere il nostro impegno personale per vivere questi valori che riteniamo fondamentali per la costruzione di una nuova civiltà, una nuova civiltà che risponde alle nostre più alte aspirazioni e che rispecchia in ogni sua struttura la grande dignità degli esseri umani, come nonché il loro potenziale per creare e ripristinare realtà. Pertanto, il presente documento raccoglie le conclusioni del lavoro che abbiamo fatto. Essa esprime alcuni principi teorici che condividiamo quanto riguarda i temi affrontati, e le voci vari impegni che abbiamo assunto, al fine di mettere in pratica le soluzioni che abbiamo trovato. Ci auguriamo che tutti coloro che si riconoscono nei principi e gli impegni espressi nel presente documento, si unirà a noi nel fare questo proprio questa la loro Magna Carta dei Valori, e anche noi esprimiamo la nostra apertura a tutti i tipi di suggerimenti e contributi, che può arricchire.

I pronomi maschili "lui", "suo" e "lui, l'uomo", così come le parole ",", "uomini" e "umanità", in riferimento all'essere umano, la persona, o la razza umana, hanno lo scopo di fare riferimento anche a "lei", "lei", "lei" e "uomini e donne". Questi termini tradizionali sono stati scelti esclusivamente per il bene del flusso estetico della lingua e denotano alcun pregiudizio di genere.

I LA PERSONA UMANA aperta alla trascendenza

La persona umana è un soggetto aperto a più di se stesso e aprirsi a "gli altri." Lui è sempre legato ad un amore che lo trascende, che definisce e costituisce lui. Questa natura relazionale pone ogni uomo, consciamente o inconsciamente, in possesso di un ideale e un modello che governa le sue aspirazioni più alte e motiva le sue azioni. Da questo fondamento la persona entra in relazione con i suoi simili, con i quali costituisce una famiglia, una società e una civiltà.

I. 1. L'amore dell'uomo per Dio e la sua autentica esperienza vitale spirituale sono sempre stati la motivazione per lo sviluppo della civiltà, con ripercussioni positive nella cultura e nella società. Ci rendiamo conto che il vero amore dell'uomo per Dio, vissuta da Cristo, comprende necessariamente l'amore per tutte le persone ed esclude ogni forma di fanatismo e dell'egoismo.

Ci impegniamo a promuovere e dedicare tempo allo sviluppo della vita spirituale, sia personale che comunitaria, per trovare il modo migliore che possiamo dare fine alle nostre azioni e di quello che potrebbe essere la nostra vita.

I.2. Ogni persona (dal concepimento fino alla morte) è un singolare, la cui insostituibile essere inviolabile dignità costituisce il fondamento di diritti inalienabili come la vita, la salute, l'istruzione e la libertà civile, tra gli altri. La pena di morte, la tortura, l'aborto e ogni forma di violenza va contro questa dignità della persona.

Ci impegniamo a promuovere il dialogo e per difendere la dignità della persona, in particolare dei più deboli e innocenti (nascituri, i bambini, le persone con disabilità, anziani, immigrati, ecc scarso) a dirigere i nostri passi verso una civiltà dell'amore, la promozione una cultura della vita e non della morte.

I. 3. Esiste una coscienza morale inscritta in ogni essere umano dalla nascita - indipendente dal suo credo religioso. Per questo motivo è in grado di riconoscere e assumere un comportamento etico sia su un personale e un livello comunale. Rifiutiamo ogni forma di relativismo morale.

Cerchiamo di promuovere e approfondire il dialogo con persone di convinzioni e culture diverse, al fine di condividere le nostre esperienze vitali e di promuovere i punti che abbiamo in comune, evitando ogni forma di fanatismo e l'ideologia che vanno contro l'integrità di una persona e / o commettere un oltraggio contro il bene comune.

I.4. Autentica, viva vitale d'amore, e il possesso di valori trascendenti come referenti, portare la gente a comportarsi in modo più generosamente, dando loro la forza necessaria per combattere l'ingiustizia e per sopportare la sofferenza che questa lotta comporta.

Riconosciamo nella persona di Cristo il modello di amore generoso che agisce sempre a cercare il massimo bene di tutti gli uomini, accettando il sacrificio implicita questo impegno, saper perdonare e ad amare gli altri al di sopra dei propri interessi personali, o di negare stessi beni legittimi per gli altri che sono maggiori o che può essere estesa ad altre persone.

I.5. L'esperienza vitale della spiritualità è rafforzata quando ci uniamo con altre persone che cercano di vivere gli stessi valori.

Cercheremo di condividere la nostra esperienza vitale di bontà e di promozione della famiglia e la dimensione comunitaria della spiritualità.

II FAMIGLIA

La famiglia è un punto di riferimento insostituibile per la persona e la comunità, perché è dove gli esseri umani prima esperienza d'amore e di dono di sé, nell'amore coniugale e nella generazione e la cura dei bambini. Per questo la famiglia è la "cellula" della società, la roccia su cui sono sconfitti tutte le ideologie individualistiche o collettive.

II.1. La famiglia è l'ambiente in cui la persona comincia a svilupparsi e crescere. Una riflessione precedente e l'impegno sono necessari al fine di costituire una famiglia in modo responsabile, che comporta dare e ricevere amore, di formazione e di affetto tra tutti i membri ..

Ci impegniamo a cercare di mantenere nelle nostre famiglie relazioni di fiducia, l'amore, l'affetto, l'attenzione e l'aiuto reciproco, in modo che tutti i membri si sentono edificati e supportati da un altro. E 'anche necessario per trasmettere affetto tra loro, non solo dando per scontato, ma esprimendola concretamente.

II. 2. E 'importante che la famiglia è fondata sul matrimonio di un uomo e una donna, con i bambini e membri di diverse età che condividono la loro vita, dando a ciascuno il rispetto che egli merita.

Ci impegniamo a valorizzare tutti i membri della nostra famiglia in ogni situazione, dando loro l'onore e dimostrando un atteggiamento di servizio e di supporto reciproco.

II. 3. I rapporti tra tutti i membri della famiglia devono essere contrassegnati da un amore autentico, superando il divario generazionale e le possibili interessi personali.

Ci impegniamo a evitare che qualsiasi membro della famiglia a essere considerato uno strumento per soddisfare le esigenze o gli interessi di altri. Cercheremo di mettere in relazione tra di loro con un vero sentimento di gratitudine, facendo uno sforzo determinato a vivere in solidarietà, ammettendo i nostri errori e di essere empatico e collaborativo.

II. 4. Vale la pena di lottare per l'unità e la solidarietà della famiglia, evitando qualsiasi tipo di separazione. I rapporti all'interno del regno della famiglia dovrebbe sempre essere promossa in modo che il legame tra i membri può essere forte e non rotto.

Ci impegniamo a difendere la fedeltà e l'unità, per praticare il perdono e l'abnegazione come modi di risoluzione dei conflitti. Questo non significa che non dobbiamo cercare di educare le persone e aiutarle a cambiare qualcosa nel loro comportamento che potrebbe essere dannoso per una vita sana in comune. Cercheremo di dedicare tempo alle nostre famiglie senza che il nostro lavoro professionale o di altri settori della vita di provocare un deterioramento della nostra comunicazione, il dialogo, o l'amicizia tra i soci.

II. 5. Tenendo a mente Dio e la spiritualità nella vita familiare rafforza la famiglia di essere in grado di gestire le difficoltà della vita.

Ci impegniamo a vivere i valori spirituali che governano le nostre relazioni familiari, in modo da aumentare il nostro amore, risolvere i nostri problemi e fare del bene per gli altri.

II. 6. Tutti i membri della famiglia devono essere trattati allo stesso modo e devono avere le stesse opportunità, specialmente per quanto riguarda l'istruzione, il processo decisionale, la libertà e la giustizia, nel rispetto delle loro individualità e le esigenze.

Ci impegniamo ad amare, rispettare e diventare tolleranti con ciascuno dei membri della famiglia, qualunque sia il nostro sesso, l'età o l'intelligenza sono.

III RAPPORTI INTERPERSONALI

Come trattiamo l'un l'altro è un indicatore della qualità di tutti i livelli di relazioni umane. Costruiamo una vera civiltà in base al modo in cui trattiamo l'un l'altro. Passioni umane sono spesso le cause di ingiustizia sociale.

III.1. Amicizia influisce notevolmente la società. Anche se i nostri rapporti personali possono essere più intense e intime con alcune persone, un'autentica civiltà si fonda su di essere aperto a tutti gli esseri umani, legati insieme come fratelli e sorelle, a dispetto delle differenze.

Ci impegniamo a praticare l'amicizia in modo generoso e imparziale, e ad amare gli altri per quello che sono e non per quello che vorremmo che fossero, senza discriminazioni o pregiudizi, con rispetto e fiducia ci impegniamo a cercare l'unità, che abilita la comunicazione e la dialogo in tutti i settori.

III. Reati 2. Forgiving aiuta a ricostruire i rapporti quando si perdono, tra colui che perdona e colui che offende.

Ci impegniamo a promuovere una cultura del perdono come una soluzione per una grande quantità di problemi, non solo nei rapporti personali, ma anche in ambiti sociali e giudiziarie, sapendo che, perdono il pentimento richiede autentico sforzo e sacrificio a cambiare i nostri atteggiamenti e comportamenti.

III. 3. È necessario difendere la priorità del valore dei rapporti umani, reso possibile da Dio, rispetto ad altri tipi di buona (economica, materiali, ecc.)

Abbiamo intenzione di fare buon uso del tempo per crescere nella nostra vita e nel rapporto con Dio e con gli altri, senza che la fretta, il nostro entusiasmo, e la necessità di essere efficace e produttivo per erodere i rapporti umani.

III.4. Posizionamento Dio al centro della nostra vita è un segno di umiltà basata sull'amore.

Ci impegniamo a praticare il valore dell'umiltà in ciascuna delle relazioni che stabiliamo quotidianamente con tutti coloro che ci circondano, con amore sincero a immagine e somiglianza di ciò che Dio offre a ciascuno di noi.

IV SOCIETÀ

La società è un insieme di relazioni umane e delle risorse culturali e associative, sulla base di valori e ideali comuni, che conservano una relativa autonomia e indipendenza per quanto riguarda le più ampie forme di esistenza collettiva. Tutta la vita di una persona non si sviluppa all'interno di una famiglia o di una società politica, ma piuttosto vi è tutta una serie di legami intermedi - da semplici amicizie al gruppo più complesso o relazione comunale - che può costituire il "tessuto connettivo" della società, se sono veramente caratterizzati dalla realizzazione di fratellanza umana.

IV. 1. Il motore della storia personale e sociale è l'amore che si riflette in valori e le virtù come la fratellanza, la solidarietà e il prendersi cura degli altri, che ci aiutano a crescere integralmente.

Vogliamo promuovere la dignità di coloro che sono più bisognosi, attraverso l'esercizio della solidarietà, diventando consapevoli del fatto che siamo tutti responsabili di tutti.

IV. 2. Sforzo e il cambiamento personale sono due aspetti chiave del progresso di una civiltà.

Ci impegniamo a promuovere per stabilire i valori più importanti e le virtù, senza lasciarci sopraffare dalle paure, le difficoltà, la mancanza di speranza e di motivazione. Siamo contrari a ricercare il piacere per il gusto di piacere, a volere risultati senza sacrificio. Riteniamo che le conquiste autentiche nella vita implica lo sforzo personale e comunitario.

IV. 3. Le differenze di genere, le origini, i gruppi etnici, il colore, le credenze, le opinioni, le lingue e le culture sono una potenziale fonte di ricchezza.

Ci impegniamo a rispettare le differenze e ad interessarsi a conoscere l'un l'altro, senza considerare loro di essere un ostacolo alla convivenza.

IV. 4. Ogni persona ha il diritto all'assistenza sanitaria integrale, in modo che lui o lei non sarà abbandonato o emarginato.

Vogliamo promuovere l'assistenza sanitaria e il trattamento o la terapia che rispetti davvero la dignità dell'essere umano e il suo benessere fisico, psicologico e spirituale.

IV.5. Il ruolo della società è quello di promuovere una cultura di pace e collaborazione, attraverso la partecipazione attiva del maggior numero possibile di persone sotto il legame d'amore.

Vogliamo riconoscere che la società è indispensabile per la gestione dei conflitti sociali (locali, nazionali, internazionali) attraverso metodi non violenti, con l'obiettivo di trovare una giustizia sociale e l'equità.

IV. 6. Sport, le arti e la cultura sono le aree più importanti in cui offriamo gli altri i doni che abbiamo ricevuto e dove sviluppiamo come persone.

Ci impegniamo a fare un uso creativo delle nostre capacità in modo da rendere felici gli altri, dando il meglio di noi stessi con onestà e autenticità.

V POLITICA

L'uomo è caratterizzato dalla necessità di comunione con gli altri in modo da creare una comunità più ampia dove tutti possono contribuire al bene comune e trarre beneficio da esso, un bene superiore a cui tutti possono raggiungere individualmente. La natura del bene comune, che è prima di tutto un "bene relazionale" e uno di comunione, richiede un'ampia partecipazione, uno che è libero e responsabile, dalla gente della

comunità, e un'autorità in grado di unificare e dirigere le energie di tutti, non dispoticamente, ma piuttosto con un autentico spirito di servizio.

V. 1. L'autorità politica, in tutte le sue manifestazioni, dovrebbe essere basata su un autentico spirito di servizio, e di autorità morale.

Ci impegniamo ad esercitare i nostri compiti nella società in modo da proteggere sempre il bene degli altri, con un vero spirito di responsabilità.

Crediamo anche che si tratta solo di essere grati per il buon uso del potere, soprattutto quando implica un servizio difficile e poco apprezzato.

V. 2. Dal momento che la società politica è di tutti, anche se alcuni sono stati eletti come amministratori, ognuno ha il diritto di partecipare alle decisioni collettive. D'altra parte, la partecipazione è anche un dovere: in quanto è possibile, dobbiamo prendere parte alla vita della comunità con un senso di responsabilità.

Ci impegniamo a essere agenti di cambiamento positivo negli ambienti in cui viviamo, non limitandoci alla critica, ma piuttosto proponendo soluzioni costruttive in ogni ambito.

Il nostro obiettivo è promuovere una democrazia interna all'interno delle organizzazioni politiche che favoriscono opportunità di crescita tra i giovani in base alla loro performance.

Faremo uno sforzo per creare lo spazio per la partecipazione autentica e promuovere la condivisione delle responsabilità in tutto ciò che riguarda la vita comune. In questo senso, apprezziamo la democrazia come la forma più partecipativa di governo.

V. 3. Le istituzioni non può essere un fine in sé e per sé, ma piuttosto deve essere orientata verso il raggiungimento del bene comune rispettando e promuovendo i valori umani essenziali, sempre legata ad una responsabilità morale e di servizio alla comunità.

Noi crediamo che la politica, più che una professione, è espressione di amore per il servizio dedicato agli altri.

Noi crediamo che le entità politiche non dovrebbero invadere di una persona o di libertà di una comunità, ma piuttosto funzionamento dal punto di vista del principio di sussidiarietà.

VI LAVORO

Il lavoro non è soltanto un'attività ineludibile, che mira ad assicurare la sopravvivenza dell'essere umano, ma dà vita a un mondo di relazioni personali e sociali che influenzano il benessere di tutti e la crescita di ogni individuo in modo personale.

VI. 1. Lavoro promuove la dignità degli esseri umani e la loro integrazione nella società.

Cercheremo, per quanto possibile, di fornire alle persone l'accesso a un lavoro dignitoso secondo le loro capacità ed esigenze.

VI.2. Il lavoro non è solo un servizio, è un dono che arricchisce la comunione. Il lavoro non è un bene per la negoziazione, ma dovrebbe garantire il diritto ad un adeguato risarcimento.

Cerchiamo di promuovere sul posto di lavoro un senso di gratitudine nei confronti delle persone che fanno il loro lavoro, anche se sono pagati per farlo, in quanto il valore della persona e la sua attività non può essere misurata da quanto s / guadagna o la posizione s / tiene.

VI.3. Il lavoro è un servizio, in modo che tutti, non solo la mia famiglia e l-possano avere accesso ai beni di prima necessità.

Ci impegniamo a promuovere uno spirito di servizio nel nostro ambiente di lavoro, evitando un punto di vista individualistico. Noi rifiutiamo il perseguimento di crescita professionale a scapito di altri.

VI.4. Il lavoro è la collaborazione. Non è possibile ottenere risultati positivi in modo autentico, se non si lavora come una squadra e condividere le nostre competenze, capacità e obiettivi.

Ci impegniamo a promuovere positive relazioni interpersonali sul luogo di lavoro - dato che condividiamo con i nostri colleghi più tempo o più di noi con le nostre famiglie - sottolinea la compagnia sul lavoro ripetitivo e routine, o tutto campo della concorrenza.

VI.5. Il lavoro non può essere la ragione della nostra vita. Molte volte noi ci lasciamo trasportare dalla incessante attività e siamo sopraffatti da problemi che sorgono, dalle cose che dobbiamo fare e dei progetti per il completamento.

Vogliamo vivere e promuovere una visione autenticamente umana del lavoro che non ci impedirà di realizzare la nostra vocazione più profonda, il godimento del qui e ora, la bellezza del nostro ambiente, e le persone con cui condividiamo la nostra vita.

VII RELAZIONI ECONOMICHE

Il mondo dell'economia è composto da una serie di rapporti personali con l'obiettivo immediato - non l'ultimo obiettivo - dello scambio di merci. E' vero che un rapporto economico ha una sua struttura specifica e valori, ma rimane principalmente una forma di relazione interpersonale.

VII.1. I beni che possediamo sono per la condivisione con gli altri, non per godere egoisticamente loro secondo una visione materialistica e consumistica della vita.

Noi ci impegniamo a un uso corretto, sociale ed etico dei nostri beni materiali e in base a un insieme di valori che ci legano socialmente e congiuntamente, senza pregiudizio allo sviluppo economico.

VII.2. Dobbiamo collegare crescita economica e sviluppo umano: Non c'è crescita economica reale se danneggia i rapporti umani.

Abbiamo favorire la diffusione di nuovi criteri di valutazione (ambientale, sociale, ecc) che collegano la crescita economica con la crescita umana e la creazione di soggetti economici che aspirano non solo alla produzione di beni materiali, che non solo aspirano a produrre beni materiali, ma anche promuovere e beneficio relazioni interpersonali.

VII. 3. La povertà estrema e di consumo eccessivo, a causa della cattiva distribuzione della ricchezza e della disuguaglianza di opportunità sono un'ingiustizia. L'amore del prossimo porta all'esame dei nostri propri livelli di consumo, e di beni materiali, e per misurare i nostri bisogni con i bisogni degli altri.

Saremo consapevoli che ogni cosa ha il suo costo e che il costo può essere molto alto e causare danni ad altre persone, e così saremo in grado di difendere e promuovere la solidarietà e la fraternità, onestamente considerando la dignità delle persone e delle relazioni umane al di sopra soldi o relazioni economiche.

VII. 4. La solidarietà e la fraternità ci portano a cercare nuove strade creative per la vita sociale e la produzione di beni materiali.

Vogliamo lavorare per una rivisitazione della vita di servizio a base di imprese verso il bene comune, le nuove forme di distribuzione degli aiuti, la reciprocità di ospitalità, e la responsabilità creativa e la partecipazione da parte di tutti.

VII.5. Si tratta di un malinteso comune che la propria ricchezza dipende dalla povertà di altri, o che nel mondo degli affari non si può praticare l'etica e valori.

Ci impegniamo a promuovere il legame di comunione e di fiducia tra le persone, e non la concorrenza spietata, come il motore dell'economia, nel rispetto dell'etica e dei valori umani.

VIII RELAZIONI EDUCATIVE

L'istruzione è la relazione che mira alla formazione integrale della persona, in funzione della sua vocazione ultima e il bene della famiglia e della società. Dà persone gli strumenti e le competenze necessarie per avere un impatto positivo sulla propria vita, quella degli altri e della società in generale.

VIII.1. L'educazione della persona non deve essere riduttivo o segmentato, ma integrale, per includere la cura e il rispetto per tutte le dimensioni dell'essere umano (fisico, psicologico e spirituale).

Ci impegniamo che le nostre azioni educative saranno sempre focalizzata sul sostegno e la valorizzazione delle capacità degli altri, al fine di soddisfare le loro aspirazioni personali per perfezionare se stessi.

VIII.2. Istruzione, soprattutto, deve sviluppare l'estasi della persona, cioè la sua capacità di andare al di là di se stesso e di relazionarsi con gli altri.

Ci impegniamo sempre a fare generosità i mezzi e il fine delle nostre azioni in materia di istruzione, e siamo convinti che a questo riguardo, il buon esempio dell'educatore è sempre molto efficace, ancor più che le sue parole e la disciplina che insegna .

VIII.3. L'istruzione formale è un diritto e deve essere garantito, senza alcun tipo di discriminazione.

Ci impegniamo a promuovere l'accesso reale per l'iscrizione nelle scuole per i bambini ei giovani, in particolare per i più protetti della società. Inoltre, sosterrà gli sforzi per alleviare la mancanza di educazione ovunque essa si trovi in mezzo a degli adulti.

Ci impegniamo a garantire una formazione che è umanistica, scientifica e caratterizzata dalla solidarietà. Siamo consapevoli che educando i bambini di oggi, che prevenire la discriminazione contro gli uomini di domani.

VIII.4. Educare è il dovere di famiglie, le scuole e la società in generale. Gli adulti che sono i modelli e servono come referenti per i bambini meritano la gratitudine e il rispetto per il loro impegno, che è un autentico esercizio di amore generoso.

Ci impegniamo a il corretto apprezzamento di educazione e di azione con un vero senso di responsabilità, con un senso di gratitudine vero dono di sé e, ognuno accettando il compito che gli corrisponde con autentica dedizione e gratitudine, e senza usurpare il ruolo indispensabile della famiglia.

VIII.5. Studi di una persona deve servire come la formazione e l'orientamento ai valori fondamentali, non solo prepararlo a utilizzare le tecnologie e per soddisfare le esigenze materiali della società. È per questo che ogni persona deve scegliere un importante dal punto di vista della sua vera vocazione.

Cercheremo il giusto equilibrio tra la cultura umanistica e scientifico-tecnologici studi, e promuovere la ricerca accademica focalizzata sulle soluzioni ai problemi che riguardano l'essere umano, avendo cura di e valutare la formazione della persona e non solo la sua conoscenza, aiutandolo a scoprire la sua autentica vocazione personale e sociale.

VIII.6. Concorrenza eccessiva nel mondo accademico può influenzare lo spirito di istruzione, gli studenti che portano a valore solo le prestazioni individuali e sentono il bisogno di essere sempre alla testa della classe.

Abbiamo il desiderio di promuovere la cooperazione e lo spirito di gruppo nel mondo accademico, che nel lungo periodo sarà a beneficio di tutti.

VIII.7. Ogni persona ha un diverso ritmo, stile e facilità di apprendimento, alcuni hanno difficoltà personali che possono portare allo scoraggiamento e alla scuola smettere di fumare o di lavoro.

Ci impegniamo a cambiare la persona competitiva nella persona che si unisce con gli altri, aiutare chi incontra difficoltà nella vita accademica o in altri settori, dando una mano a proseguire gli sforzi per raggiungere i loro obiettivi.

VIII.8. Cristo ha elevato a un grado supremo la generosità di tutti i grandi maestri, che la sua vita per i suoi discepoli. La sua visione del corrispettivo umano merita persona come un autentico programma di vita che ci permette una relazione profonda e fiduciosa con il nostro prossimo.

Nel nostro lavoro educativo, ci impegniamo a vivere gli atteggiamenti della persona di Cristo. Apprezziamo ogni sforzo per studiare e approfondire il suo pensiero, proprio come si fa con tutti i pensatori che hanno arricchito l'umanità.

IX reti di comunicazione

Comunicazione (sono insieme), nella molteplicità delle sue forme, è l'azione reciproca che ha il suo inizio e la sua fine nella comunione tra le persone (come dimostra la sua radice, composta da "cum" - insieme - e "munus" - obbligo, debito, dono). La tecnologia dell'informazione, uso dei mass media, internet, social network, comunicazione mobile e la pubblicità sono questioni fondamentali.

IX. 1. Informazioni richiede veridicità e la trasparenza a tutti i livelli per contrastare ogni tipo di manipolazione e strumentalizzazione.

Ci impegniamo a cercare la verità in ogni forma di comunicazione, evitando menzogna e l'egoismo. Noi crediamo che la verità, invece, deve sempre essere unito alla carità, non solo nel contenuto ma anche in quanto ci esprimiamo.

IX. 2. Dare e ricevere informazioni è un obbligo, non si può nascondere le notizie di influenzare le opinioni e le decisioni degli altri-e di un diritto umano, ogni persona ha diritto di esprimere la propria opinione, nel rispetto reciproco.

Ci impegniamo a difendere la libertà di parola e di opinione, condizione che vi sia il rispetto per gli altri, senza cedere alla tentazione di controllare le informazioni e le coscienze, dettata dal desiderio di potere.

IX.3. I mezzi di comunicazione, strumenti molto importanti per lo sviluppo umano, deve essere accessibile a garantire l'esistenza di diversi punti di vista caratterizzati da etica.

Siamo impegnati a promuovere l'amministrazione responsabile dei mezzi tecnologici a nostra disposizione, in modo da renderli accessibili a tutti e in grado di svolgere la loro funzione di costruzione di relazioni, e positivamente coltivare le persone non creano barriere e divisioni.

IX. 4. Alcuni aspetti dell'uso della televisione, computer, telefoni e internet danneggiare la nostra qualità della vita. Pensiamo di controllare questi mezzi di comunicazione, ma in realtà spesso ci imprigionano in un contesto di messaggi vuoti e superficiali.

Noi ci impegniamo a un uso responsabile e critico dei mezzi di comunicazione, non permettendo loro di renderci schiavi, ma lasciando loro veramente servire i nostri obiettivi personali e sociali.

X AMBIENTE

La natura è indispensabile per la vita umana, e deve essere protetto e curato in modo responsabile, mantenuti e restaurati in modo che le generazioni future possano godere.

X. 1. E' essenziale per prendersi cura della natura, evitando sprechi e lo sfruttamento sconsiderato delle sue risorse.

Ci impegniamo a proteggere l'ambiente attraverso l'uso razionale delle risorse naturali e sfruttando tutti i mezzi disponibili, in modo che le nostre azioni possono promuovere la sostenibilità.

X. 2. Tutti noi abbiamo il diritto di vivere in un ambiente pulito e sano, inoltre, abbiamo l'obbligo di promuoverla.

Siamo impegnati a prevenire l'inquinamento degli ecosistemi, gestire correttamente i rifiuti che generano, e di essere sostenitori per un ambiente sano per tutti.

X. 3. È necessario un accordo tra le forze politiche ed economiche di tutti i paesi a promuovere lo sviluppo sostenibile, che usiamo il nostro potenziale senza compromettere il benessere del nostro pianeta a rischio.

Ci proponiamo di cercare soluzioni adeguate che garantiscano uno sviluppo sostenibile ed equo a favore del pianeta.

X. 4. Gran parte dei danni che l'uomo infligge contro natura è causata da un uso eccessivo di risorse.

Ci impegniamo a evitare un uso eccessivo di risorse e di promuovere una cultura di rispetto per l'ambiente attraverso il dialogo e la comunicazione.

X. 5. Tutte le creature viventi meritano rispetto.

Non ci assumiamo la responsabilità di esseri viventi nel rispetto e per promuovere la loro difesa.

New York, Venerdì 13 Agosto

Conclusion

Ci sentiamo soddisfazione e immensa gratitudine per il fatto che questa Magna Carta è stato presentato presso la sede delle Nazioni Unite, trent'anni dopo questa istituzione distinta sentito la voce del Fondatore della Gioventù Indente, Fernando Rielo Pardal.

Questo testo sarà sempre vivo, con un lavoro di continua riflessione e di studio. Ci auguriamo che molte generazioni di giovani contribuiscono alla ricchezza della loro esperienza e sensibilità a queste linee che nascono oggi come un grido di speranza da cui che sono anche la speranza del mondo.

Il Comitato Scientifico - PUG

Publicato da

Lombar Key srl, Bologna Italia ottobre 2010

I seguenti hanno contribuito a questo documento:

Alumnos de 1 ° de Bachillerato del Instituto público San Pablo, Siviglia, España	Gioventù Indente Cochin, India
Alumnos de Bachillerato del Instituto Público de Cantillana, Sevilla, España	Gioventù Indente Nueva Delhi, India
Alumnos de la Universidad Alfonso X el Sabio de Madrid, España	Cattolica indiana Movimento Giovanile (ICYM) - Delhi, India
	Instituto "Jarifa" de Cártama, Málaga, España
	Instituto de Enseñanza Secundaria Conde Orgaz, Madrid,

Alumnos de la Universidad Rey Juan Carlos - Fuenlabrada, Madrid, España	España
Alumnos de la Universidad Rey Juan Carlos, Campus de Móstoles, España	Instituto de Enseñanza Secundaria Santa Eugenia, Madrid, España
Asociación Mexicana Fernando Rielo, México	Instituto Superior Técnico Daniel Álvarez Burneo, Loja, Ecuador
Universitari Asociación para el Mundo - Universidad Carlos III, Madrid, España	Istituto Tecnico Industriale "Antonio Monaco", Cosenza, Italia
Asociacionismo Salesiano Universitario de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador	Jeunesse Idente à Etoudi, Yaoundé, Camerun
Association internationale des étudiants en sciences économiques et commerciales (AIESEC), La Paz, Bolivia	Jeunesse Idente Universitaire à Soa, Yaoundé, Camerun
Aumônerie du Lycée polyvalente Jules Ferry, Versailles, Francia	Jóvenes de Cádiz, España
Cappellania LUMSA, Roma, Italia	Jóvenes de China, España
Cardinal Newman Society del College of Staten Island, Stati Uniti	Jóvenes de Málaga, España
Centro Asociado de la UTPL en Milán, Italia	Jóvenes de Palma de Mallorca, España
Centro Diocesano de Teología de Getafe, España	Jóvenes de Salamanca, España
Centro Internacional de la UTPL en Madrid, España	Juventud Idente de Barcelona, España
Centro Internacional de la UTPL en Roma, Italia	Juventud Idente de Granada, España
Centro Regionale UTPL de Quito, Ecuador	Juventud Idente de Ibarra, Ecuador
Colegio Ángel Polibio Chávez - San Rafael, Quito, Ecuador	Juventud Idente de Loja, Ecuador
Colegio Borja 1, Quito, Ecuador	Juventud Idente de Murcia, España
Colegio Charles Darwin, Quito, Ecuador	Juventud Idente de Puebla, México
Colegio Frank Schubert, Quito, Ecuador	Juventud Idente de Santo Domingo de los Tsáchilas, Ecuador
Colegio Intisana, Quito, Ecuador	Juventud Idente de Sevilla, España
Collegio La Dolorosa, Loja, Ecuador	Juventud Idente de Zaragoza, España
Colegio La Inmaculada, Loja, Ecuador	Juventud Idente San Ignacio de Velasco, Bolivia
Colegio La Inmaculada, Quito, Ecuador	Juventud Idente di Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, Bolivia
Colegio Liceo del Valle - San Rafael, Quito, Ecuador	Katholische Schule Bernhardinum, Fuerstenwalde, Deutschland
Colegio Militar Eloy Alfaro, Quito, Ecuador	Legionare Mariens, Neuss, Deutschland
Colegio Nacional Rafael Larrea, Quito, Ecuador	Liceo Europeo - annesso Liceo Classico - "Bernardino Telesio", Cosenza, Italia
Colegio Pérez Pallares, Quito, Ecuador	Liceo Scientifico "GB Scorza", Cosenza, Italia
CPIM - Caritas, Roma, Italia	Lycée d'Enseignement Général Sainte Croix-Saint Euverte, Orléans, Francia
Escuela Superior Politecnica del Ejército, Ecuador	Modalidad a distancia de la Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador
Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, España	Parroquia de "El Corpus", Málaga, España
Estudiantes de la Universidad de San Dámaso, España	Parroquia de "San Gabriele", Málaga, España
Estudiantes de la Universidad Pública Navarra, España	Pfarrei St. Johannes Baptist Fuerstenwalde, Deutschland
Étudiants de l'Université de Yaoundé I, Yaoundé, Camerun	Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra, Ecuador
Federación de Estudiantes de la Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador	Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Quito, Ecuador
Filozofická Fakulta Karlovy Univerzity v Praze, Česká republika	Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Santo Domingo de los Tsáchilas, Ecuador
Movimento dei Focolari, Stati Uniti d'America	Schueler des Palestre Geschwister Scholl, Fuerstenwalde, Deutschland
Groupe de jeunes du PUJ de Paris, Francia	Schueler des Palestre Steglitz, Berlino, Deutschland
Grupo del PUJ de Abancay, Perú	Studenten der Universitaet Mannheim und der Europa-Universität Frankfurt (Oder), Deutschland
Grupo del PUJ de Bogotá, Colombia	Studenti della Facoltà di Lettere e Filosofia e l'Istituto di Scienze Motorie - Università di Tor Vergata, Roma, Italia
Grupo del PUJ de Buenaventura, Colombia	Studenti dello IUSM - Università degli Studi di Roma "Foro
Grupo del PUJ Españoles y de chinos, Salamanca, España	

Grupo del PUJ de la Paz, Bolivia	Italico", Roma, Italia
Grupo del PUJ de Lima, Perú	Tagesschule y Colegio "San Gerardo", Loja, Ecuador
Grupo del PUJ de Madrid, España	Tokniuan - Juventud Idente, México
Grupo del PUJ de Puebla, México	Universidad Católica de Cuenca, Ecuador
Grupo del PUJ de Refugio de Cristo, Chile	Universidad Central del Ecuador
Grupo del PUJ de Santiago, Chile	Universidad de Cuenca, Ecuador
Grupo del PUJ de Valdivia, Chile	Universidad de Especialidades Espiritu Santo, Guayaquil-Ecuador
Grupo Juventud en Acción de la Pastoral de la Universidad Politécnica Salesiana (Cuenca-Ecuador)	Universidad de la Penisola di Santa Elena, Ecuador
Gruppo del PUG di Arpino, Italia	Universidad Internacional del Ecuador sede a Quito, Ecuador
Gruppo del PUG di Bologna, Italia	Universidad Laica Eloy Alfaro, Ecuador
Gruppo del PUG di Fucecchio, Italia	Universidad Nacional del Chimborazo, Riobamba-Ecuador
Gruppo del PUG di Roma, Italia	Universidad Politécnica Salesiana, Cuenca, Ecuador
Gruppo del PUG di Terni, Italia	Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador
Gruppo di pensiero di Genova, Italia	Universidad Tecnológica Equinoccial, Ecuador
Grupo del Colegio de San Francisco de Palma di Maiorca. España.	Università degli Studi di Chulanlongkorn, Bangkok, Thailandia
Grupo del Colegio Virgen del Carmen de Palma di Maiorca. España.	Università degli Studi di Ramkhamhaeng, Bangkok, Thailandia
Grupo Scout Parroquia San José Obrero de Palma di Maiorca. España.	Volontari Fondazione Tata Giovanni di Roma, Italia
Grupo de Palma di Maiorca. España.	Vysokoškolské Studenti farnosti Narození Panny Marie v Praze - Michli, Česká republika
Grupo del Instituto Virgen del Espino de Soria. España.	Alleanza Mondiale della Gioventù (WYA), New York, Stati Uniti
Grupo de la Parroquia de S. Pau de Palma di Maiorca. España.	PUG Gruppo Madras, India
ICYM Assam, India	PUG Gruppo Nueva York, Stati Uniti d'America
ICYM Bangalore, India	PUG Gruppo Tokyo, Giappone
ICYM Bombay, India	Giovani del Canada
ICYM Chattisgard, India	I giovani della Cina
ICYM Chennai, India	I giovani di Don Bosco College, Angadikadave, India
ICYM Hyderabad, India	I giovani del Ghana
ICYM Kerala, India	I giovani di Costa d'Avorio
ICYM Mangalore, India	I giovani del Togo
ICYM Nord Est (Guwahati) - India, India	I giovani della Turchia
ICYM Orissa, India	
Gioventù Idente - Volontari, Quezon City, Filippine	
Gioventù Idente Chennai, India	

•

¡Sólo los usuarios registrados pueden comentarios escribir!

Powered by ! [JoomlaComment 4.0 beta2](#)



Progettato dal [Parlamento Universale della Gioventù](#) .

Lo scopo di questa conferenza

Si può iniziare dalla considerazione che la metafisica è la scienza del tutto assoluta e della relazione con l'assoluto. Questo modo di contemplazione metafisica Fornisce una visualizzazione dell'opzione relativistica e scettica nella società e nella cultura corrente.

C'è una metafisica o molti? Se è la scienza dell'assoluto, vi è un solo metafisica. E' opportuno ricordare che la metafisica è stato presentato in molti modi. Oggi uno sforzo deve essere fatto per avvicinarsi alla metafisica che è stato formato correttamente come una scienza.

Quali caratteristiche POSSESSO metafisica non deve per essere ridotto a un discorso astratto, gnostico, disincarnato, non impegnato?

A ben formati metafisica deve fornire l'unità, la direzione e il significato di tutte le scienze, che costituisce il fondamento immediato per le scienze esperienziali Coinvolgere vivente e il fondamento ultimo per le scienze sperimentali di misura.

Non possiamo fare a meno di linguaggio metafisico. Se il linguaggio è la formulazione matematica delle scienze sperimentali che si occupano con la natura, definizione metafisica è la lingua delle scienze esperienziali di negoziazione con lo spirito.

Perché ideologie metafisiche distorcere la lingua? E' necessario sapere che la struttura delle ideologie è, al fine di de-ideologizzare il pensiero e il comportamento umano, che dovrebbero emergere da una profonda riflessione e di impegno ontologico.

Se non possiamo fare a meno con la metafisica, dobbiamo considerare come dovrebbe essere presentato alla mentalità e alla sensibilità del ventesimo secolo.